

Konkretisierter Ausbildungsplan Betrieb EFZ

Der konkretisierte Ausbildungsplan Betrieb gibt in Stichworten an, welche Inhalte des Bildungsplans in welchem Semester vermittelt werden. Er ist eine unterstützende Hilfe in der Ausbildung. Die Inhalte können, je nach Ausbildungsbetrieb, auch zu einem früheren oder späteren Zeitpunkt eingeführt werden. Wichtig ist, dass alle Inhalte während der dreijährigen Ausbildung auch vermittelt werden.

Im Bildungsplan sind die verschiedenen Kompetenzen, die in der dreijährigen Ausbildung gefördert werden, beschrieben. Im Arbeitsalltag ist es einfach, diese Fähigkeiten situationsgerecht zu unterstützen, da sie zu den täglichen Aufgabenbereichen gehören.

Abkürzungen:

FK = Fachkompetenz

Die Fachkompetenzen befähigen die Floristinnen und Floristen, fachliche Aufgaben und Probleme im Berufsfeld eigenständig und kompetent zu lösen sowie den wechselnden Anforderungen im Beruf gerecht zu werden und diese zu bewältigen.

Die Beschreibung der Fachkompetenz finden Sie in der Bildungsverordnung Floristin EFZ Art. 4, Seite 2.

MK = Methodenkompetenz

Die Methodenkompetenzen ermöglichen den Floristinnen dank guter persönlicher Arbeitsorganisation eine geordnete und geplante Arbeit, einen sinnvollen Einsatz der Hilfsmittel und das zielorientierte Lösen ihrer Aufgaben.

Die Beschreibung der Methodenkompetenzen finden Sie im Bildungsplan Floristin EFZ Kapitel 2, Seite 32.

SK = Sozial- und Selbstkompetenz

Die Sozial- und Selbstkompetenzen ermöglichen den Floristinnen, Herausforderungen in Kommunikations- und Teamsituationen sicher und selbstbewusst zu bewältigen. Dabei stärken sie ihre Persönlichkeit und sind bereit, an ihrer eigenen Entwicklung zu arbeiten.

Die Beschreibung der Sozial- und Selbstkompetenzen finden Sie im Bildungsplan Floristin EFZ Kapitel 3, Seite 33.

K = Taxonomie

Die Angabe der Taxonomie Stufen bei den Leistungszielen dient dazu, deren Anspruchsniveau zu bestimmen. Es werden sechs Kompetenzstufen unterschieden (K1 bis K6).

Die Erklärungen zur Taxonomie sind im Bildungsplan Floristin EFZ Kapitel 4, Seite 34.

1.1 Leitziel	Verkauf										
1.1.1 Richtziel	Verkaufpsychologie und -persönlichkeit										
Leistungs- ziel	Inhalt Ich ...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.			
1.1.1.1	<p>... identifiziere mich mit dem Beruf und meinem Arbeitsumfeld. Ich bin fähig, meine Persönlichkeit einzubringen und weiter zu entwickeln.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufseinführung - Erscheinung und Auftreten - Umgangsformen - Kommunikation 	K3							MK 2.5 SK 3.3 3.6		
1.1.1.2	<p>... wende eine dem Kunden angepasste Sprache an. Dazu verfüge ich über einen angemessenen Wortschatz und setze die Fachsprache und die Fachbegriffe verständlich ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz - Fachwörter - Fachsprache 	K3	X	X	X			X	X	MK 2.5 SK 3.6	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.1.3	<p>... bin fähig, verbal und nonverbal mit Kunden, Vorgesetzten und Mitarbeitenden angemessen zu kommunizieren.</p> <p>Umgang mit Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbale Kommunikation: Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen - Nonverbale Kommunikation: - Körpersprache, Gestik, Mimik 	K3							MK 2.6 SK 3.6	
1.1.1.4	<p>... bin in der Lage, auf unterschiedliche Kunden und ihre Wünsche angemessen einzugehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einschätzen von Menschen - Angepasstes Verhalten - Kundenwünsche 	K5							MK 2.5 2.6 SK 3.3 3.6	

1.1.2 Richtziel	Verkaufshandlung									
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.2.1	... kenne meine Handlungs- bereiche und bin in diesen fähig, nach den betrieblichen Vorgaben zu prüfen, zu vergleichen und zu entscheiden. Handlungsbereiche: - Beraten und Verkaufen - Bestellwesen - Präsentation des Sortiments - Ladengestaltung - Preisberechnung - Zahlungsverkehr usw.	K5		X	X	X	X	X	MK 2.5 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.2.2	<p>... berate Kunden nach den Regeln des Beratungsprozesses bedürfnisgerecht und gemäss den Zielen meines Betriebes.</p> <p>Verkaufshandlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüssung und Einstiegsfrage - Bedarfsanalyse - Beratung - Verpackung und Kassieren - Verabschiedung 	K5		X	X	X			MK 2.5 SK 3.1	
1.1.2.3	<p>... erkenne die Besonderheiten des Telefonverkaufs und setze die betrieblichen Vorgaben um.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz - Hilfsmittel - Benehmen - Beratung und Auftragsannahme - Verabschiedung 	K3	X X		X X X	X			MK 2.5 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.2.4	<p>... bin fähig, selbständig Kundenbedürfnisse und Wünsche zu erfassen.</p> <p>Kudentypen - Frauen, Männer etc. - Bedarfsabklärung</p>	K4				X X			MK 2.5 SK 3.1	
1.1.2.5	<p>... bin fähig, eine umfassende und zielgerichtete Bedarfsanalyse bei typischen Kundengruppen vorzunehmen.</p> <p>Anlassbezogene Beratung - Trauer - Hochzeit - Raumdekoration - Innen- und Aussenbegrünung etc.</p>	K5					X X X X	X X X X	MK 2.5 SK 3.1	

1.1.3 Richtziel										
Verkaufsadministration										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.3.1	<p>... zeige die Möglichkeiten und das Vorgehen für Bestellungen auf und setze die entsprechenden Schritte selbständig und verantwortungsbewusst um.</p> <p>Bestellwesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestellschein - Lieferschein - Daueraufträge usw. 	K3			X	X	X		MK 2.2 SK 3.1	
1.1.3.2	<p>... kenne die in meinem Betrieb üblichen Kalkulationsfaktoren und wende sie an.</p> <p>Preisberechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kostenfaktoren - Einkaufspreis und Marge - Verkaufspreis - Skonto und Rabatt 	K3			X	X		X	MK 2.2 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.3.3	<p>... bin fähig, aufgrund einer Kundenanfrage eine einfache Offerte zu erstellen.</p> <p>Preisofferte z.B. für:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tischdekoration - Brautstrauss - Balkonbepflanzung usw. 	K5				X	X	X	MK 2.2 SK 3.1	
1.1.3.4	<p>... kenne die verschiedenen Zahlungsarten und nehme die in meinem Betrieb üblichen Zahlungen korrekt und sicher an.</p> <p>Barverkauf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kassensystem - Debitkarten - Gutschein <p>Kreditverkauf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreditkarten - Rechnung 	K3		X	X				MK 2.2 SK 3.1	

1.1.4 Richtziel	Verkaufsförderung									
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.4.1	...bin in der Lage, Innen- und Aussenräume ansprechend und verkaufsfördernd zu gestalten. Allgemeines - Saisonale Aspekte - Aktionen - Themenbezug - Qualitätskontrolle - Standort Innenraum, Schaufenster Aussenbereich	K3		X	X	X	X	X	MK 2.7	
1.1.4.2	... bin fähig, die Werkstücke den Gegebenheiten der Räumlichkeiten entsprechend zu präsentieren. Vorgaben - Einrichtung - Gefässe - Licht - Blickfang	K3		X	X	X	X		MK 2.7	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.1.4.3	<p>... kenne die Auswirkungen der verschiedenen Werbemaßnahmen und setze sie bei meiner Arbeit gezielt im Sinne des Betriebes ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einheitliche Präsentation im Innen- und Aussenbereich - Einbezug von umsatzstarken Verkaufstagen - Auswirkung von direkter und indirekter Werbung 	K3				X		X	MK 2.7 SK 3.2	
1.1.4.4	<p>.... bin fähig, Werkstücke, werbewirksam, ökonomisch und ökologisch sinnvoll zu verpacken. Dabei beachte ich die Thematik und die äusseren Bedingungen.</p> <p>Verpackungen: Papier, Cellophan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Floral - Wiedererkennungswert - Kundenwunsch - Schutz - Saisonal 	K3		X	X		X	X	MK 2.7 SK 3.2	

1.2 Leitziel	Floristik										
1.2.1 Richtziel	Kulturelle Grundlagen										
Leistungs- ziel	Inhalt Ich ...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.			
1.2.1.1	<p>... wende Kenntnisse aus Geschichte und Gegenwart beim Verkauf an und nutze sie für das verkaufsorientierte, thematische und räumliche Gestalten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stilepochen - Bauwerke - Rahmenbedingungen 	K3							MK 2.2 SK 3.2		
1.2.1.2	<p>... vergleiche die Arbeitsweisen und zeige deren Vor- und Nachteile auf.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Binden - Stecken - Pflanzen 	K2		X	X			X	X	MK 2.2	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.			
1.2.1.3	<p>... informiere mich über die traditionellen und zeitgemässen Werkstücke und vergleiche sie mit aktuellen Gestaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adventskranz - Brautstrauss - Girlande - Kreuz, Kissen, Herz - Trauerkranz - Verschiedene Sträusse - Gefässfüllungen etc. 	K3			X		X		MK 2.2 SK 3.2		
				X			X	X			
1.2.1.4	<p>... informiere mich über die regionale und kulturelle Verankerung der Blumen und unseres Berufsstandes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsbild - Berufsentwicklung - Ausbildung - Bezug zu regionalen Anlässen 	K3	X						MK 2.2 SK 3.2		
				X							
			X	X	X						

1.2.2 Richtziel Floristisches Gestalten										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.2.1	<p>... wende die Kriterien der floristischen Gestaltungslehre in der Arbeitsplanung und der praktischen Umsetzung an und erläutere sie an fertigen Werkstücken.</p> <p>Gestaltungskriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordnungsprinzip - Gestaltungsart* - Werkform* - Anordnung 	K3							MK 2.6	
1.2.2.2	<p>... wende die gestalterischen Gesetzmässigkeiten in der Praxis bewusst an.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proportion - Wachstumspunkt - Waagepunkt 	K3							MK 2.6	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.2.3	<p>... setze die Werkstoffe und die gestalterischen Hilfsmittel ihrer Wirkung entsprechend bewusst und gezielt ein.</p> <p>Gestaltungsfaktoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geltung - Form - Bewegung - Farbe - Oberfläche 	K3			X	X			MK 2.6	
1.2.2.4	<p>... kenne die Wirkungsweise der verschiedenen Proportionen und bin fähig, diese zu erklären, zu begründen und anzuwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symmetrisches Verhältnis, Gleichmass - Goldener Schnitt - Unterproportion - Überproportion 	K3			X	X		X X	MK 2.6	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.2.5	<p>... bin fähig, für verschiedene Anlässe die Kunden zu beraten und die entsprechenden Werkstücke anzufertigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strauss - Gefässfüllung - Hochzeitsfloristik - Trauerfloristik - Advent- und Weihnachtsfloristik - Dekoration 	K4			X	X			MK 2.6 SK 3.4	
						X	X	X	X	
								X	X	
								X	X	
								X	X	

1.2.3 Richtziel Gestalterische Hilfsmittel											
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.			
1.2.3.1	... setze die verschiedenen Gefäße funktionsgerecht und gestalterisch optimal ein. - Verwendung - Materialien - Formen	K3				X	X	X		MK 2.1 SK 3.1	
1.2.3.2	...führe eine typengerechte Anwendung und eine fachgerechte Montage der Kerzen aus. Kerzenmontage mit - Draht - Spaltbambus - Pinholder etc.	K3	X		X					MK 2.1 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.3.3	<p>... bin fähig, die Integration und Verarbeitung von Band und anderen Textilien fachgerecht auszuführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaft - Verwendung - Verarbeitung 	K3			X	X			MK 2.1	
1.2.3.4	<p>... setze weitere gestalterische Hilfsmittel fachgerecht und ressourcenschonende ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schmuckdraht - Drahtschnur - Naturbast - Diverse Accessoires 	K3	X	X	X	X			MK 2.1	

1.2.4 Richtziel Technische Hilfsmittel										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.4.1	<p>... setze die gebräuchlichen technischen Hilfsmittel optimal und zweckmässig ein und entsorge diese gemäss den Vorgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Drahtarten - Bast 	K3	X	X					MK 2.1	
1.2.4.2	<p>... setze die verschiedenen Steckhilfsmittel und Unterlagen zweckmässig ein. Ich informiere mich über Neuheiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umweltfreundliche - Herkömmliche - Alternative 	K3		X	X			X	MK 2.1 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.4.3	<p>... bin in der Lage, das geeignete Werkzeug für meine Arbeiten einzusetzen und mich bei der Arbeit vor Verletzungen zu schützen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Messer - Scheren - Zangen etc. - Unfallverhütung 	K3	X						MK 2.1 SK 3.1	
1.2.4.4	<p>... setze die verschiedenen Verpackungsmaterialien im täglichen Gebrauch zweckmässig ein und wende die geeignete Verpackungsart an.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaft - Verwendung - Besonderheiten 	K3		X					MK 2.1 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.4.5	<p>... nutze die Möglichkeiten von technischen Hilfsmitteln zur Arbeits- und Effizienzsteigerung bei meiner Arbeit.</p> <p>- Hilfsmiteleinsetz</p>	K3			X				MK 2.1 SK 3.1	
1.2.4.6	<p>... zeige anhand von Beispielen auf, welche Infektionsgefahren und möglichen Gefahren in meinem Arbeitsbereich bestehen.</p> <p>Vor diesen schütze ich mich konsequent und fachgerecht.</p> <p>- Siehe Suva-Broschüre</p>	K3	X						MK 2.1 SK 3.1	

1.2.5 Richtziel Arbeitsorganisation und Umweltschutz										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.5.1	... setze die unterschiedlichen Qualitäten der vorhandenen Produkte zweckmässig ein. - Unterschiede - Verwendung	K3			X	X			SK 3.1	
1.2.5.2	... zeige die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Warenbeschaffungsorte auf und erledige alle Abläufe gemäss betrieblichen Vorgaben. - Vergleich - Lagerkontrolle - Auffüllen, Ergänzen - Einkaufsliste - Werkzeugpflege - Ordnung am Arbeitsplatz	K3	X	X	X		X	X	MK 2.2 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.5.3	<p>... zeige die Produktionsorte der Floralien auf, erläutere deren Besonderheiten und setze mein Wissen im Verkaufsgespräch fachgerecht ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezugsquellen - Jahreszeiten 	K3			X X				MK 2.2	
1.2.5.4	<p>... bin fähig, unseren Kunden die Bedeutung und die Unterschiede der wichtigsten Sozial-, Umwelt- und Qualitätslabels zu erklären.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Max Havelaar - Proyecto Indio - Plantiance 	K2		X X X					MK 2.2	
1.2.5.5	<p>... setze die gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben zum Schutz der Umwelt bei meiner Arbeit pflichtbewusst um.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Produkten verschiedener Giftklassen - Spritz- und Düngemittel 	K3				X		X	SK 3.1	

Konkretisierter Ausbildungsplan Betrieb

EFZ

1.2.5.6	<p>... vermeide, vermindere, recycle und entsorge Abfälle konsequent und korrekt gemäss den gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewusster Umgang mit Hilfsmitteln - Abfalltrennung - Kompostierung - Entsorgung 	K3								<p>MK 2.2 SK 3.1</p>	
---------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--

1.2.6 Richtziel Arbeitsweise und Abläufe										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.6.1	<p>... bin fähig, die Arbeitsweise des Bindens fachgerecht und technisch einwandfrei anzuwenden. Ich plane das Vorgehen und führe die nötigen Vorarbeiten sorgfältig aus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalterische Kriterien - Technische Kriterien 	K3			X	X			MK 2.1 SK 3.1	
1.2.6.2	<p>... bin fähig, die Arbeitsweise des Steckens variantenreich und fachgerecht anzuwenden. Ich plane das Vorgehen und führe die nötigen Vorarbeiten sorgfältig aus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestalterische Hilfsmittel - Gestalterische Kriterien - Technische Kriterien 	K3			X	X			MK 2.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.6.3	<p>... bin fähig, die Arbeitsweise des Pflanzens unter Berücksichtigung von thematischen, pflanzensoziologischen und gestalterischen Vorgaben fachgerecht anzuwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewässerungssystem - Gestalterische Hilfsmittel - Pflegeanspruch - Gestalterische Kriterien - Technische Kriterien 	K3				X			MK 2.1 SK 3.1	
1.2.6.4	<p>... bin fähig, weitere Arbeitsweisen anzuwenden, um Werkstoffe und Hilfsmittel fachgerecht zu verarbeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andrahten - Haften - Drahten - Kleben etc. 	K3	X	X			X		MK 2.1 SK 3.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.2.6.5	<p>... setze die verschiedenen Arbeitsweisen in der Praxis zweckmässig ein. Dabei beschreibe und begründe ich die Verarbeitung fachlich korrekt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsweisen vergleichen - Vor- und Nachteile gegenüberstellen - Entscheidung herbeiführen und begründen 	K5					X		MK 2.1 SK 3.1	

1.3 Leitziel	Botanik									
1.3.1 Richtziel	Morphologie und Fortpflanzung									
Leistungs- ziel	Inhalt Ich ...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.1.3	... arbeite die verschiedenen Fruchtarten fachgerecht in die floristischen Werkstücke ein. - Verarbeitung	K3			X	X			SK 3.2	
1.3.1.4	... setze die verschiedenen Wuchsformen in meinem Arbeitsbereich ein. - Präsentation - Verarbeitung	K3		X		X			SK 3.2	
1.3.1.6	... nutze die Kenntnisse über die Fortpflanzung bei meiner Arbeit und berate Kunden fachgerecht. - Beratung	K5						X	MK 2.4	

1.3.2 Richtziel Anatomie und Physiologie										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.2.4	<p>....bin fähig, die unterschiedlichen Bedürfnisse der Wasseraufnahme von Pflanzen zu bestimmen und geeignete Massnahmen in meinem Arbeitsbereich umzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflanzenpflege - Verarbeitung - Beratung 	K3		X	X	X	X	X	MK 2.2 SK 3.1	
1.3.2.6	<p>... zeige Kunden die Entwicklung bestimmter Pflanzen auf und berate sie bei Fragen fachgerecht.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratung 	K5					X	X	MK 2.2 2.5	

1.3.3 Richtziel	Nomenklatur und Systematik									
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.3.2bin fähig, diese Kenntnisse in die Praxis umzusetzen und anzuwenden. - Schnittblumen inkl. Sortennamen - Schnittgrün - Topf- und Kübelpflanzen - Gehölz - Trockenmaterial	K3	X	X	X	X	X	X	MK 2.2	
1.3.3.3	... setze die Vertreter der verschiedenen Pflanzengruppen in floristischen Werkstücken gezielt und fachmännisch ein. - Pflanzensoziologie - Beratung	K3			X	X	X	X	MK 2.5	

1.3.4 Richtziel Vererbung und Pflanzenzüchtung, Pflanzen und Lebensraum										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.4.3	... bin fähig, auf der Basis meiner Kenntnisse zu Klimazonen und Vegetationsgebieten die Pflegeansprüche der Pflanzen zu bestimmen und umzusetzen. - Herkunft - Pflege - Verarbeitung	K5			X	X	X	X	MK 2.7	

1.3.5 Richtziel Topfpflanzen, Balkon- und Kübelpflanzen										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.5.2	... informiere mich über die saisonale Verfügbarkeit von Topf- und auch Balkon- und Kübelpflanzen und wende mein Wissen im Verkaufsgespräch an. - Sortiment - Beratung	K2			X	X			MK 2.5 2.7 SK 3.3	
1.3.5.3	... kombiniere Topf-, Balkon- und Kübelpflanzen korrekt. - Pflanzensoziologie - Beratung	K3				X	X		MK 2.7	
1.3.5.4	... berate Kunden im Bereich der Bepflanzung und bin fähig, entsprechende Aufträge selbstständig auszuführen. - Balkon - Innenbegrünung	K3				X	X	X	MK 2.5 SK 3.3	

1.3.6 Richtziel Schnittblumen, Schnittgrün, Gehölze und Trockenmaterialien										
Leistungsziel	Inhalt	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.6.1	... nutze meine Kenntnisse über die Schnittblumen im täglichen Arbeitsbereich im Einkauf und in der Kundenberatung fach- und kundengerecht. - Pflege - Verarbeitung - Beratung	K3		X	X				MK 2.6 SK 3.3 3.6	
1.3.6.2	... nutze meine Schnittgrünkenntnisse fachgerecht. - Pflege - Verarbeitung	K3	X	X	X				MK 2.5 2.7	

Leistungsziel	Inhalt Ich...	K- Stufe	Semester						Kompe- tenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.6.3	<p>... beschreibe die Einsatzbereiche der verschiedenen Gehölze und setze diese fachgerecht ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pflege - Verarbeitung - Beratung 	K3		X	X	X	X	X	MK 2.7 SK 3.3	
1.3.6.4	<p>... bin fähig, Trockenmaterial in meinem Arbeitsbereich fach- und kundengerecht einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verarbeitung 	K3			X		X		MK 2.6 SK 3.3	

1.3.7 Richtziel Pflanzenpflege und Pflanzenschutz										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.3.7.1	... bin fähig, die Pflanzen in meinem Arbeitsbereich selbständig und fachgerecht zu pflegen und zu schützen. Besondere Vorkommnisse melde ich meinen Vorgesetzten. - Pflege	K3			X	X			MK 2.1 SK 3.3	
1.3.7.2	... erkenne Schädlinge und die typischen Krankheitsbilder und an Pflanzen und berate Kunden bei Fragen fachgerecht. - Pflanzenschäden	K5						X	X	MK 2.1 SK 3.3
1.3.7.3	... berate Kunden in Fragen des Pflanzenschutzes sowie der Pflanzenpflege und empfehle die geeigneten Massnahmen für den Pflanzenschutz. - Bekämpfungsmittel	K5							X	MK 2.5 SK 3.3

Konkretisierter Ausbildungsplan Betrieb

EFZ

1.4 Leitziel											Gestalten
1.4.1 Richtziel											Grundlagen
Leistungsziel	Inhaltlich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.			
1.4.1.1	... setze Ideen skizzenhaft um. - Entwurfsskizzen	K3		X	X					MK 2.1	
1.4.1.2	...wende die verschiedenen Techniken des Zeichnens wie Schraffieren, Punktieren etc. im Erstellen von Skizzen an. - Umsetzung	K3			X	X				MK 2.1 2.6	
1.4.1.3	... bin fähig, an den Werkstoffen die Grundformen zu erkennen und diese zielorientiert einzusetzen. - Blütenformen - Blattformen	K3			X	X				MK 2.1	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.4.1.4	<p>... bin fähig, Vorgaben bewusst miteinzubeziehen und zu verarbeiten. Auch setze ich die Beobachtungen bewusst und situationsgerecht bei meinen floristischen Arbeiten ein.</p> <p>- Arbeitsaufträge - Rahmenbedingungen</p>	K3					X	X	MK 2.6	
1.4.1.6	<p>... setze Werkstoffe und Werkstücke räumlich durchdacht ein.</p> <p>- Präsentation</p>	K3					X	X	MK 2.6	

1.4.2 Richtziel Farbenlehre										
Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.4.2.1	... bin fähig, Farben durch verschiedene Lichtquellen gezielt einzusetzen und zu verändern. - Farbwirkung	K3	X	X					MK 2.6	
1.4.2.2	... kombiniere gezielt Werkstoffe und gestalterische Hilfsmittel in Farbklangen. - Farbstimmung	K3			X	X	X		MK 2.6	
1.4.2.3	... kombiniere gezielt verschiedene Werkstoffe mit Farbkontrasten und Farbharmonien. - Werkstücke nach Vorgaben	K3					X	X	MK 2.6 SK 3.2	

Leistungsziel	Inhalt Ich ...	K-Stufe	Semester						Kompetenzen	Bemerkungen
			1.	2.	3.	4.	5.	6.		
1.4.2.4	<p>... bin fähig, subjektive und objektive Farbstimmungen umzusetzen und zu benennen. Ich setze vorgegebene Farbstimmungen fachgerecht um.</p> <p>- Rahmenbedingungen - Beratung</p>	K3							MK 2.6 SK 3.2	
								X	X	
								X	X	