**Aperçu des CIE CFC à partir de 2024 Total: 12 jours de cours**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CIE I CFC** | **CIE II CFC** | **CIE III CFC** | **CIE IV CFC** |
| Introduction à l’art floral | Art floral usuel, vente\* et réseaux sociaux | Art floral funéraire, -de l’avent et vente\* à thèmes | Art floral festif et vente\* à thèmes |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1re année, 1er semestre** | **1re année, 2e semestre** | | **2e année, 3e semestre** | | **3e année, 5e semestre** | |
| 2 jours | 3 jours | | 3 jours | | 4 jours | |
| Fleur unique décorée | | Bouquet | | Bouquet avec matériaux auxiliaires décoratifs, bouquet de condoléances | | Bouquet avec matériaux auxiliaires décoratifs, thème festif |
| Technique de la spirale par exemple avec des céréales | | Couronnes liées  p. ex. couronne de porte, -de tête, -d’urne Microclimat ! | | Décor d’urne  Microclimat ! | | Remplissage de récipient avec fixation de bougies et utilisation de rubans |
| Bouquet | | Boutonnière (avec Gala Clip)  Microclimat ! | | Remplissage de récipient planté, Ornement de tombes | | Bouquet de mariage lié  -Tiges naturelles ou technique mixte Microclimat ! |
| Remplissage d’un récipient de manière radiale  1 point de croissance | | Remplissage d’un récipient planté | | Couronne mortuaire | | Bouquet de mariage piqué, support «Bridy» p. ex.  ½ sphère avec manchette,  ¾ rond avec prolongement des tiges  Forme de goutte  Microclimat ! |
| Remplissage d’un récipient de manière parallèle  Plusieurs points de croissances | | Présentation de la marchandise | | Décor de cercueil | | Entretien de vente en langue étrangère |
| Emballage | | Vente et réseaux sociaux | | Autres dons funéraires (créations formelles) | | Parure corporelle liée, collée  - Parure de tête  - Bracelet  - Boutonnière Microclimat ! |
| Fin de la journée :  Présentation des créations florales réalisées.  Formateurs, formatrices, parents | | Remplissage de récipient technique alternative | | Fin de la journée :  Présentation des créations florales réalisées.  Formateurs, formatrices, parents | | Réseaux sociaux |
|  | | Calculation du prix | | \* Pendant les cours, les participants et participantes s’exercent à mener des entretiens de ventes simples, dans une seconde langue nationale ou en anglais. | | Mood board, analyse de l’espace  Créations florales |
| Fin de la journée :  Présentation des créations florales réalisées.  Formateurs, formatrices, parents | |  | | Evaluation des réseaux sociaux |
| \* Pendant les cours, les participants et participantes s’exercent à mener des entretiens de ventes simples, dans une seconde langue nationale ou en anglais. | | Décor de véhicule |
| Entretiens de vente |
| Fin de la journée :  Présentation des créations florales réalisées.  Formateurs, formatrices, parents |
| \* Pendant les cours, les participants et participantes s’exercent à mener des entretiens de ventes simples, dans une seconde langue nationale ou en anglais. |