

Ausbildungsprogramm üK Florist/in EFZ

Kursprogramm für den üK I Einstieg in die Floristik

Die einzelnen Sektionen haben die Kompetenz die Tagesplanung individuell nach Bedarf anzupassen.

Zeit der Durchführung	1. Lehrjahr, 1. Semester
Kursdauer	2 Tage
Teilnehmende	Max. 7-8 pro Kurs, mit je einer/einem üK-Leiter/in
Kursort	üK-Zentrum
Arbeitsmittel/Arbeitswerkzeug	Floristenmesser, Baumschere, Bandschere, Flach- und Spitzzange, Seitenschneider, Schreibutensilien, schwarzer Fineliner, Blankopapier
Arbeitskleidung	Geschlossene Schuhe, geschäftsübliche Bekleidung (Zwiebelprinzip)
AVIVA	Ankommen und einstimmen, Vorwissen aktivieren, Informieren, Verarbeiten, Auswerten

Handlungskompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • a1: Waren für das Blumenfachgeschäft einkaufen • a2: Eingegangene Waren im Blumenfachgeschäft kontrollieren und beschriften • a3: Waren im Blumenfachgeschäft lagern • b1: Geschnittene Werkstoffe für den Verkauf vorbereiten und deren Qualität kontrollieren • b4: Räumlichkeiten des Blumenfachgeschäfts reinigen und pflegen • c4: Produkte und floristische Gestaltungen verkaufen und einpacken • e2: Konzept, technischen Aufbau und Werkstoffe für floristische Gestaltungen vorbereiten • e3: Floristische Gestaltungen für festliche Anlässe und Trauerfeiern realisieren und ein passendes Ambiente kreieren • e4: Floristische Gestaltungen für den täglichen Verkauf anfertigen
Leistungsziele	a1.1 ordnen technische und gestalterische Hilfsmittel ihren Einsatzgebieten zu. (K4)

a1.4 wenden die botanischen Namen und die Handelsnamen von Werkstoffen bei floristischen Gestaltungen an. (K3)

a1.5 analysieren Etiketten von Werkstoffen (Herkunft, Qualität, Schnittdatum, Produzent, Label, Stück-zahl/Menge, Preis) etc. (K4)

a2.1 prüfen die eingegangenen Waren und Werkstoffe anhand des Lieferscheins auf Menge und Qualität. (K3)

a2.6 entsorgen das Verpackungsmaterial fach- und umweltgerecht. (K3)

a3.4 wenden die branchenüblichen Vorschriften zur Arbeitssicherheit konsequent an. (K3)

b1.1 erklären die unterschiedlichen Bedürfnisse der geschnittenen Werkstoffe bei der Vorbereitung für den Verkauf und wenden diese an. (K3)

b1.4 wenden die korrekte Abfalltrennung an. (K3)

b4.1 reinigen und pflegen ihr Werkzeug sorgfältig und kontrollieren die Qualität. (K3)

b4.5 setzen bei Notfällen die entsprechenden Massnahmen um. (K3)

c4.5 erarbeiten verschiedene Verpackungsmöglichkeiten bei floristischen Gestaltungen. (K3)

e2.4 skizzieren eine Raumgestaltung sowie einzelne floristische Gestaltungen für einen vorgegebenen Anlass. (K3)

e2.9 richten den Arbeitsplatz ein, damit ein effizientes, sauberes und ergonomisches Arbeiten möglich ist. (K3)

e3.3 lagern und pflegen die floristischen Gestaltungen sorgfältig unter Berücksichtigung ihrer Ansprüche. (K3)

e4.3 erarbeiten verschiedene floristische Gestaltungen mit den Arbeitsweisen Binden, Stecken, Pflanzen sowie weiteren Arbeitsweisen unter Berücksichtigung der korrekten Arbeitsabläufe. (K3)

e4.4 gestalten traditionelle und alltägliche floristische Gestaltungen. (K4)

Tag 1: Titel	Einstieg in die Floristik, Arbeitsweise Binden
Tagesinhalt	Einführung Gestaltungslehre Gestalterische und technische Hilfsmittel Herkunft von geschnittenen Werkstoffen Erarbeiten von ersten floristischen Gestaltungen Einführung und Pflege im Umgang mit Werkstoffen und Werkzeug Arbeitssicherheit und Unfallverhütung
Bezug Berufskennntnisse	Herkunft von Blumen, Labels, Saisonalität und Regionalität von Werkstoffen
Transfer in die Praxis	Arbeitsaufträge nach Beobachtungsbogen ausführen

Inhaltliche Konkretisierung	Unterrichtsform / Hilfsmittel	Richtzeit
Ankommen und einstimmen - Begrüssung - Wer sind wir? - Wo sind wir? - Informationen (Mittagessen, Pausen, Tagesende etc.) - Tagesablauf vorstellen	Frontal, Plenum	30 Min.
Vorwissen aktivieren - Was haben Sie im Betrieb bisher gemacht? Erfahrungen? - Erwartungen an die üK?	Plenum, Einzelarbeit	15 Min.
Informieren - Arbeitssicherheit, Unfallverhütung - Erste Hilfe etc. - Schutzmassnahmen, Arbeitskleidung	Plenum/Partnerarbeit	20 Min.
Verarbeiten - Dossier Arbeitssicherheit besprechen	Plenum	15 Min
I - Etiketten analysieren (Herkunft der Werkstoffe) - Warenprüfung anhand des Lieferscheins - Abfalltrennung / Abfallentsorgung / Wieder-/Weiterverwertung	Plenum (Vorgang des Auspackens)	20 Min.
I - Unterschiedliche Bedürfnisse der geschnittenen Werkstoffe beim Rüstvorgang/Anschnitt - Arbeitsplatz einrichten	Demonstration anhand verschiedener Werkstoffe	70 Min.

V	<ul style="list-style-type: none"> - Geschnittene Werkstoffe rüsten und einstellen - Präsentation der geschnittenen Werkstoffe - Lagerung der geschnittenen Werkstoffe 	Gruppenarbeit	
Pause			15 Min.
I	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung Gestaltungsfaktoren anhand der geschnittenen Werkstoffe (Form, Bewegung, Farbe) (Erste 3 Faktoren) 	Instruktion	55 Min.
V	<ul style="list-style-type: none"> - Skizzieren eines geschnittenen Werkstoffes mit Gestaltungsfaktoren (ganz rudimentär/basic) 	Einzelarbeit	
Auswerten	<ul style="list-style-type: none"> - Skizzen besprechen 	Plenum	
Mittagspause			60 Min
I	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelblüte ausgarnieren 	Demonstration	45 Min.
V	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte Einzelblüte ausgarnieren - Resultate besprechen - Bindemittel/Befestigungsmittel 	Einzelarbeit, Plenum	
I	<ul style="list-style-type: none"> - Linienführung radial mit Getreide (Bsp.) 	Demonstration	15 Min
V	<ul style="list-style-type: none"> - Linienführung radial mit Getreide üben 	Einzelarbeit	30 Min
I	<ul style="list-style-type: none"> - Technische und gestalterische Hilfsmittel (Strauss), Verwendungszweck - Strauss gestalten - Gestaltungskriterien (Ordnungsprinzip, Gestaltungsart, Anordnung) und Proportion 	Demonstration	75 Min (inkl. 15 Min Pause)
V	<ul style="list-style-type: none"> - Strauss gestalten (Proportion) 	Einzelarbeit	
A	<ul style="list-style-type: none"> - Strauss besprechen 	Plenum, Gruppen	30 Min.
I	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz aufräumen, Werkzeug pflegen und versorgen 	Instruktion, Demonstration Werkzeugplakat beginnen	25 Min.
V	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz aufräumen, Werkzeug pflegen und versorgen 	Einzelarbeit	

A <ul style="list-style-type: none">- Tagesrückblick- Wichtigste Punkte festhalten- Unterlagen ausfüllen- Aufräumen	Einzelarbeit	20 Min.
---	--------------	---------

Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen: ökologisches und ökonomisches Denken, respektvolles Kommunizieren

Tag 2: Titel	Arbeitsweise Stecken, Verpacken (nur ökologisch)
Tagesinhalt	Verschiedene Gefässfüllungen gesteckt in Blumensteckschaum erarbeiten, verschiedene Verpackungsarten kennenlernen, Gestaltungslehre
Bezug Berufskennntnisse	Keine Vorbereitung (nur Vorwissen abholen)
Transfer in den Lehrbetrieb	Arbeitsaufträge nach Beobachtungsbogen ausführen

Inhaltliche Konkretisierung	Unterrichtsform / Hilfsmittel	Richtzeit
A - Begrüssung - Rückblick üK-Tag 1, Fragen klären - Tagesablauf vorstellen	Frontal, Plenum	20 Min.
V - Erfahrungen mit Gefässfüllungen gesteckt in Blumensteckschaum - Alternative Steckhilfen, was ist bekannt?	Plenum	10 Min.
I - Gefässfüllung gesteckt in Blumensteckschaum mit einem Wachstumspunkt (radial) skizzieren (Wachstumspunkt, Proportion, Anordnung) - Stecken mit einem Wachstumspunkt (radial) vorzeigen - Technische und gestalterische Hilfsmittel - Hinweis auf geeignetes Werkzeug, Überblick über Werkzeug - Werkzeugplakat ergänzen - Andrahten und Befestigen von Kürbis, Mais, Zierapfel ect.	Demonstration: Skizzieren vorzeigen Blumensteckschaum einfüllen, Stecken vorzeigen, Blumensteckschaum einfüllen, erste Schritte zeigen	120 Min.
V - Skizze mit einem Wachstumspunkt (radial) anfertigen - Gefässfüllung gesteckt in Blumensteckschaum mit einem Wachstumspunkt (radial) erarbeiten	Einzelarbeit	
Pause		15 Min.
A - Gefässfüllungen gesteckt in Blumensteckschaum besprechen, wichtige Punkte festhalten	Plenum	15 Min.
I - Gefässfüllungen gesteckt in Blumensteckschaum mit mehreren Wachstumspunkten, Anordnung parallel, geeignete Gefässe und geeignete geschnittene Werkstoffe	Instruktion, Demonstration (Schritt für Schritt zeigen)	60 Min.
Mittagessen		60 Min.
A	Einzelarbeit	45 Min.

- Gefässfüllung gesteckt in Blumensteckschaum mit mehreren Wachstumspunkten erarbeiten		
A - Gefässfüllung besprechen, wichtige Punkte festhalten		15 Min.
I - Verpackung der unterschiedlichen floristischen Gestaltungen	Demonstration, Schritt für Schritt vorzeigen	20 Min.
A - Strauss und eine Gefässfüllung verpacken (nur mit Papier, sprich ökologisch)	Einzelarbeit	70 Min. (inkl. 15 Min. Pause)
A - Verpackungen besprechen - Rückblick auf die zwei üK-Tage - Fragen klären - Feedback - Wichtigste Punkte festhalten		30 Min.
A - Vorbereitung auf die Präsentation der floristischen Gestaltungen	Einzelarbeit, Partnerarbeit	30 Min.
Tagesabschluss - Präsentation der floristischen Gestaltungen aus den zwei üK-Tagen - Berufsbildner/innen kommen in den üK	Plenum, alle Lernenden stellen ihre Arbeiten kurz vor (wichtigste Punkte)	30 Min.

Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen: Sorgfältiger Umgang mit Werkstoffen, gezielter Einsatz von Verpackungsmaterial